

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета

МБУ ДО СШ № 9 «Академия футбола»

от «27» марта 2026 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЁН

директором МБУ ДО СШ № 9

«Академия футбола»

от «27» марта 2026 г.

Директор В.Т. Шакирьянов

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Спортивная школа № 9 «Академия футбола»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

за 2025 год

Процедура самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 9 «Академия футбола» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МБУ ДО СШ № 9 «Академия футбола») проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа по МБУ ДО СШ № 9 «Академия футбола» от «02» марта 2026 г. № ОД-9.

Отчет составлен по материалам анализа основной деятельности МБУ ДО СШ № 9 «Академия футбола» за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

Процедура самоанализа деятельности проводилась назначенной приказом директора Учреждения комиссией и состояла из четырех этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- структура и система управления;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- воспитательная деятельность;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности образовательной организации.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, образовательной деятельности обучающихся, уровня освоения образовательных программ, подготовки выпускников, системы

управления образовательным процессом, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подведены итоги, в том числе и соревновательной деятельности, работы по внедрению в практику новых образовательных программ в области культивируемых видов спорта и методической компетенции тренерско-преподавательского коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Учреждения.

Методы, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный анализ), собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации: нормативно-правовые документы, итоги плановых проверок, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий и т. д.).

Анализ и результаты итоговой аттестации, результаты выступления учащихся на спортивных соревнованиях.

Отчет по самообследованию включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности спортивной школы.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 9 «Академия футбола» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Сокращённое наименование	МБУ ДО СШ № 9 «Академия футбола»
Юридический адрес / Адрес местонахождения	450074, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Г. Амантая, д. 11
Телефон	8 (347) 255-00-83
Электронная почта	sdushor9voshod@yandex.ru
Сайт	www.sdushor9voshod02edu.ru
Год основания	1979
Статус Учреждения	- организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение
ОКВЭД	85.41 (Основной вид деятельности) – Образование дополнительное детей и взрослых 93.19 (Дополнительный вид деятельности) – Деятельность в области спорта прочая

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

1.2. Нормативное правовое обеспечение основной деятельности

Устав	Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 10.04.2023 г. № 520
Учредитель (название организации, адрес, телефон):	городской округ город Уфа Республики Башкортостан, 450098, Республика Башкортостан, г. Уфа, Проспект Октября, д. 120; тел. 8 (347) 279-05-79
Функции и полномочия Учредителя (название организации, адрес, телефон):	Управление по физической культуре и спорту Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; 450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 14; тел. 8 (347) 279-05-89
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1030203920460 от 12.11.1998 г.
Лицензия	на образовательную деятельность № Л035-01198-02/00625151 выдана 11.11.2022г. бессрочно на дополнительное образование детей и взрослых
Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности (дополнительное образование детей) по программам спортивной подготовки	№ 02.БЦ.01.000.М.000683.05.23 от 22.05.2023 (№3271997) № 02.БЦ.01.000.М.001229.09.23 от 27.09.2023 (№3547051)
Образовательные программы	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»

1.3. Основные направления деятельности, цели, задачи

В своей деятельности МБУ ДО СШ № 9 «Академия футбола» руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ. Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки». Приказом

Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 1000 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол». Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14.12.2022 г. «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол». Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20. Лицензией на осуществление образовательной деятельности, приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом, локальными нормативными актами.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии.

Целями деятельности Учреждения являются:

- разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в учреждении;
- осуществление спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении;
- развитие и популяризация видов спорта, культивируемых в Учреждении;
- обеспечение функционирования системы отбора спортивного резерва, участие в спортивных мероприятиях;
- достижение определенного спортивного результата через программно-целевой характер деятельности;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, приобретения знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- участие в обеспечении функционирования системы планирования, организации и проведения спортивных мероприятий;
- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд муниципального образования, субъекта Российской Федерации, спортивных сборных команд Российской Федерации, по видам спорта, культивируемым в Учреждении;
- организация и проведение учебно- тренировочных мероприятий на основе дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение, в том числе, обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем;
- обеспечение участия спортсменов в официальных спортивных мероприятиях;
- разработка примерных программ для занятий физической культурой и спортом;
- составление индивидуальных планов по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- проведение мероприятий по спортивно-оздоровительной работе в форме проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-оздоровительных занятий.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол»;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.
- выполнение работ по обеспечению участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных мероприятиях.

Задачи, стоящие перед МБУ ДО СШ № 9 «Академия футбола»:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, профилактики вредных привычек;
- создание условий для укрепления здоровья, физического развития личности каждого учащегося и достижения спортивных результатов;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов спортсменов с учётом индивидуальных особенностей и программ предпрофессиональной подготовки по видам спорта;
- подготовка спортивного резерва для сборных команд муниципального образования, субъекта Российской Федерации, спортивных сборных команд Российской Федерации;
- формирование у занимающихся культуры здорового образа жизни;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-тренировочного процессов. Обобщение опыта работы лучших тренеров-преподавателей;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования тренерских кадров;
- позиционирование спортивной школы на уровне Республики Башкортостан и Российской Федерации.

1.4. Образовательная деятельность

1.4.1. Характеристика программы

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности, организационные и методические особенности учебно-тренировочного процесса, а также условия и результаты.

В отчетный период осуществлялась реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

Направление	Дополнительная общеобразовательная программа	Кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся
футбол	1	340	100

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» МБУ ДО СШ № 9 «Академия футбола» разработана в соответствии с Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 1000 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол», Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.05.2023 г. № 392 «О внесении изменений в федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «футбол», Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 10.10.2023 г. № 723 «О внесении изменений в федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «футбол» и Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14.12.2022 г. «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол». Разработанная программа рекомендована к реализации в МБУ ДО СШ № 9 «Академия футбола» Педагогическим советом и утверждена директором.

Основные организационные формы освоения образовательной программы:

- учебно-тренировочные занятия;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования.

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей.

Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол» проводится на этапах спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства.

Основными условиями функционирования спортивной школы являются:

- наличие необходимой материально-технической базы;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Учебно-тренировочные занятия проводятся с понедельника по субботу с 08:00 до 20:00 часов; воскресенье – выходной день.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: начальной подготовкой, учебно-тренировочный, совершенствование спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного

уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Расписание занятий (тренировок) утверждается директором организации, осуществляющей спортивную подготовку, после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основными формами учебно-учебно-тренировочных занятий являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях;
- участие в учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшение обучающихся результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно- переводных экзаменов, выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

1.4.2. Характеристика состава обучающихся спортивной школы

Общее количество обучающихся в 2025-2026 учебно-тренировочном году по состоянию на 31.12.2025 г. составило 340 человек – мальчиков.

По этапам спортивной подготовки количество спортсменов распределено в следующем составе:

Этапы подготовки	Количество групп	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Этап начальной подготовки 1 года обучения	3	42	12
Этап начальной подготовки 2 года обучения	4	56	17
Этап начальной подготовки 3 года обучения	5	70	21
Учебно-тренировочный этап 1 года обучения	3	37	11
Учебно-тренировочный этап 2 года обучения	4	48	14
Учебно-тренировочный этап 3 года обучения	3	49	14

Учебно-тренировочный этап 4 года обучения	0	0	0
Учебно-тренировочный этап 5 года обучения	3	38	11
Учебно-тренировочный этап 6 года обучения	0	0	0
Этап совершенствования спортивного мастерства	0	0	0
Этап высшего спортивного мастерства	0	0	0
Итого	25	340	100

Возрастной состав обучающихся

Учебно-тренировочный год	Всего обучающихся (мальчиков)	Возраст (лет)										
		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2025-2026 по состоянию на 31.12.2025 г.	340	32	28	30	44	52	59	39	35	9	9	4

Социальная характеристика контингента обучающихся

Учебно-тренировочный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Вид спорта, кол-во занимающихся	футбол 428	Футбол 404	Футбол 340
Из них инвалидов (с указанием конкретного вида спорта)	0	0	0
Детей из многодетных семей	0	5	5
Детей из малоимущих семей	0	0	0
Детей, состоящих на внутришкольном учете и в КДН	0	0	0

Анализ изменения количества состава обучающихся

Учебно-тренировочный год	Количество обучающихся на 1 сентября	Количество обучающихся на 31 августа	Сохранность контингента на конец учебного года %
2023-2024	428	428	100
2024-2025	404	393	84,15
2025-2026	340	на 31.12.2025 340	100

Учебно-тренировочные группы укомплектованы в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

1.5. Результативность образовательного процесса

В спортивной школе действует Положение «О порядке организации и проведения вступительных, контрольных и контрольно-переводных нормативов» (принято Педагогическим советом от 30.05.2023 г. протокол № 1 и утверждено приказом директора от 30.05.2023 г. № ОД-31).

Контрольные и контрольно-переводные нормативы проводятся для всех занимающихся, проходящих спортивную подготовку по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки в Учреждении с целью:

- объективно оценивать правильность избранного направления спортивной подготовки;
- контроля над динамикой тренированности занимающихся;
- своевременной корректировки учебно-тренировочного процесса при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- перевода, занимающегося на следующий этап (период этапа) спортивной подготовки.

Указанная деятельность включает в себя:

- сдачу контрольных и контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке;
- выполнение разрядных требований Единой всероссийской спортивной классификации (далее – ЕВСК);
- учет результатов участия в соревнованиях.

Формы, порядок, условия проведения вступительных, контрольных и контрольно-переводных нормативов определяются дополнительной образовательной программой спортивной подготовки и планами спортивной подготовки.

Нормативы могут быть контрольными (этапный, текущий и оперативный контроль), приёмные (для зачисления в Учреждение) и контрольно-переводными, связанные с переводом занимающихся с этапа (периода этапа) на этап (период этапа) спортивной подготовки.

Текущие нормативы проводятся на всех этапах (периодах этапа) спортивной подготовки один раз в год (в начале учебно-тренировочного года) с целью контроля над динамикой прохождения занимающимися материала дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, уровнем их физической, технической и теоретической подготовленности, состоянием здоровья.

Контрольно-переводные нормативы проводятся на всех этапах (периодах этапа) спортивной подготовки один раз в год с целью перевода на следующий этап спортивной подготовки (учебно-тренировочный год).

Контрольно-переводные нормативы проводятся в форме тестовых испытаний по общей и специальной физической подготовке, технической подготовке, контрольных тренировочных занятий, контрольных соревнований.

Содержание нормативов должно соответствовать целям и задачам дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, выявлять уровень подготовки занимающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения программы, уровень развития физических способностей.

Перевод занимающихся с этапа (периода этапа) на этап (период этапа) осуществляется на основании:

- сдачи контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- выполнения разрядных требований ЕВСК;
- протоколов участия в спортивных соревнованиях.

1.5.1. Результаты сдачи нормативов в 2025 году

Тренер, группа	Всего спортсменов (человек)	Сдали нормативы (человек)	Переведено на следующий год обучения человек	Переведено на следующий год обучения (сохранность%)
Бакулин Д.В. ЭНП-1 (1)	14	14	10	71,42
Бакулин Д.В. ЭНП-1 (2)	14	14	11	78,57
Бакулин Д.В. ЭНП-3	14	14	12	85,71
Гильманов Р.Р. ЭНП-1 (1)	14	5	4	28,57
Гильманов Р.Р. ЭНП-1 (2)	14	13	11	78,57
Гильманов Р.Р. УТЭ-4	12	12	12	100
Ефимовский М.В. ЭНП-2	14	2	2	14,28
Ефимовский М.В. УТЭ-1	12	9	8	66,66
Иваха Л.В. ЭНП-2 (1)	14	8	8	57,14
Иваха Л.В. ЭНП-2 (2)	14	8	8	57,14
Иваха Л.В. ЭНП-2 (3)	14	8	8	57,14
Кашапов И.Р. ЭНП-1	14	3	3	21,42
Кашапов И.Р. УТЭ-1 (1)	12	12	12	100
Кашапов И.Р. УТЭ-1 (2)	12	9	9	75
Масхиев Р.С. ЭНП-2 (1)	14	14	14	100
Масхиев Р.С. ЭНП-2 (1)	14	14	14	100
Михайлов Е.Ю. ЭНП-1	14	10	9	64,28
Михайлов Е.Ю. УТЭ-5	13	13	0	0
Руденко С.Ю. УТЭ-1	12	7	7	58,33
Руденко С.Ю. УТЭ-1 (1)	12	10	10	83,33
Руденко С.Ю. УТЭ-1 (2)	12	11	10	83,33
Смирнов А.Б. ЭНП-3 (1)	14	3	4	28,57
Смирнов А.Б. ЭНП-3 (2)	14	12	12	85,71

Смирнов А.Б. ЭНП-3 (3)	14	8	7	50
Фахретдинов Ф.Ф. ЭНП-1	14	14	14	100
Фахретдинов Ф.Ф. УТЭ-1	12	12	12	100
Хабибов Р.Р. УТЭ-4 (1)	16	16	15	93,75
Хабибов Р.Р. УТЭ-4 (2)	12	11	11	91,66
Шакирьянов В.Т. УТЭ-2	18	18	16	88,88
Средний %	393	304	273	69,63

1.5.2. Выполнение программы в каждой учебно-тренировочной группе в 2024-2025 учебно-тренировочном году

Программа	Группа	Количество часов по программе	Количество выполненных часов	% освоения программы
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»	ЭНП-1	312	312	100
	ЭНП-2	416	416	100
	ЭНП-3	416	416	100
	УТЭ-1	520	520	100
	УТЭ-2	624	624	100
	УТЭ-3	624	624	100
	УТЭ-4	728	728	100
	УТЭ-5	728	728	100

1.5.3. Итоги выступления обучающихся МБУ ДО СШ № 9 «Академия футбола» на соревнованиях различного уровня в 2025 году

1. Официальные Всероссийские соревнования	
Наименование соревнования	Занятое место
Первенство Приволжского федерального округа, Сибирского федерального округа и Уральского федерального округа по футболу среди мальчиков до 15 лет	8
Первенство Приволжского федерального округа, Сибирского федерального округа и Уральского федерального округа по футболу среди мальчиков до 14 лет	5
Межрегиональные спортивные соревнования по футболу «Урал и Западная Сибирь» среди мальчиков до 13 лет	5
Первенство МОО «СФФУ и ЗС» по футболу среди мальчиков 2014-2015 г.р.	4 в серебряной группе
Первенство МОО «СФФУ и ЗС» по футболу среди мальчиков 2014-2015 г.р.	24 в золотой группе
2. Официальные соревнования субъекта Российской Федерации	

Первенство Республики Башкортостан по футболу среди юношей 2008-2009 г.р. Гильманов Р.Р.	4
Первенство Республики Башкортостан по футболу среди юношей 2011 г.р. Хабибов Р.Р.	3
Первенство Республики Башкортостан по футболу среди юношей 2012-2013 г.р. Шакирьянов В.Т.	1
Первенство Республики Башкортостан по футболу среди юношей 2012-2013 г.р. Ефимовский М.В.	7
Первенство Республики Башкортостан по футболу среди юношей 2012-2013 г.р. Руденко С.Ю.	3
Первенство Республики Башкортостан по футболу среди юношей 2014 г.р. Бакулин Д.В.	9
Первенство Республики Башкортостан по футболу среди юношей 2014 г.р. Кашапов И.Р., Бакулин Д.В.	5
Первенство Республики Башкортостан по футболу среди юношей 2015 г.р. Смирнов А.Б.	3
Первенство Республики Башкортостан по футболу среди юношей 2016 г.р. Иваха Л.В.	7
Первенство Республики Башкортостан по футболу среди юношей 2017 г.р. Гильманов Р.Р.	1
Первенство Республики Башкортостан по мини - футболу среди юношей 2008-2009 г.р. Гильманов Р.Р.	5
3. Официальные муниципальные соревнования	
Первенство г. Уфы по футзалу среди юношей 2012 г.р. «Юношеская мини-футбольная лига» Шакирьянов В.Т., Ефимовский М.В.	1
Первенство г. Уфы по футзалу среди юношей 2012 г.р. «Юношеская мини-футбольная лига» Руденко С.Ю.	5
Первенство г. Уфы по футзалу среди юношей 2013 г.р. «Юношеская мини-футбольная лига» Руденко С.Ю.	3
Первенство Юношеская футбольная лига г. Уфы (весна) среди юношей 2012 г.р. Шакирьянов В.Т., Ефимовский М.В.	4
Первенство Юношеская футбольная лига г. Уфы (весна) среди юношей 2013 г.р. Руденко С.Ю.	1
Первенство Юношеская футбольная лига г. Уфы (весна) среди юношей 2014 г.р. Фахретдинов Ф.Ф.	1
Первенство Юношеская футбольная лига г. Уфы (весна) среди юношей 2014 г.р. Бакулин Д.В.	4
Первенство Юношеская футбольная лига г. Уфы (весна) среди юношей 2015 г.р. Фахретдинов Ф.Ф.	2
Первенство Юношеская футбольная лига г. Уфы (весна) среди юношей 2017 г.р. Гильманов Р.Р.	1
Первенство Юношеская футбольная лига г. Уфы (осень) среди юношей 2013 г.р. Бакулин Д.В.	4

Первенство Юношеская футбольная лига г. Уфы (осень) среди юношей 2013 г.р. Масхиев Р.С.	1
Первенство Юношеская футбольная лига г. Уфы (осень) среди юношей 2014 г.р. Кашапов И.Р.	2
Первенство Юношеская футбольная лига г. Уфы (осень) среди юношей 2016 г.р. Иваха Л.В.	2
Первенство Юношеская футбольная лига г. Уфы (осень) среди юношей 2017 г.р. Гильманов Р.Р. (1 состав)	1
Первенство Юношеская футбольная лига г. Уфы (осень) среди юношей 2017 г.р. Гильманов Р.Р. (2 состав)	5
Первенство Юношеская футбольная лига г. Уфы (осень) среди юношей 2018 г.р. Ефимовский М.В.	Дошли до ¼ и вылетели
4. Турниры и фестивали	
Всероссийский турнир JUNIOR CUP среди юношей 2013 г.р. Руденко С.Ю. (1 состав)	4
Всероссийский турнир JUNIOR CUP среди юношей 2013 г.р. Руденко С.Ю. (2 состав)	11
Турнир FORWARD CUP среди юношей 2012 г.р. Ефимовский М.В.	4
Всероссийский отбор «Бесков и его команда» среди команд 2013 г.р. Масхиев Р.С.	3
Соревнованиях по футболу «CHELKIDS CUP 2025» среди команд 2016 г.р. Иваха Л.В.	1
Всероссийской футбольный фестиваль ДФЛ «Большие звезды светят малым» Дивизион Никиты Мирошниченко среди команд 2017 г.р. Гильманов Р.Р.	1
Локобол РЖД-2025 среди команд 2013 г.р. Руденко С.Ю.	3
Всероссийский турнир JUNIOR CUP среди детей 2015 г.р. Смирнов А.Б.	3
Турнир по футболу «Время Первых» среди команд 2017 г.р. Гильманов Р.Р.	1
Турнир по футболу «Кубок Казани» среди команд 2017 г.р. Гильманов Р.Р.	1
Всероссийский турнир JUNIOR CUP среди детей 2018 г.р. Ефимовский М.В.	3

1.5.4. Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий

Календарный план, состоящий из 40 спортивно-массовых мероприятий, выполнен полностью.

По итогам участия в соревнованиях команды заняли:

- в 12-ти соревнованиях – 1 место;
- в 3-х соревнованиях – 2 место;

- в 8-ми соревнованиях – 3 место;
- в 12-ти соревнованиях – 4-6 место;
- в 5-ти соревнованиях – участие.

1.5.5. Спортивные разряды

В течение 2025 года по итогам участия команд в соревнованиях спортсменам были присвоены (подтверждены) спортивные разряды:

Разряд	Присвоено (человек)	Подтверждено (человек)
I спортивный разряд	0	0
II спортивный разряд	16	0
III спортивный разряд	53	0
I юношеский спортивный разряд	61	0
II юношеский спортивный разряд	35	1
III юношеский спортивный разряд	0	0
Всего	165	1

На 31.12.2025 года в спортивной школе 160 спортсмена разрядника (47,05 %).

1.5.6. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников МБУ ДО СШ № 9 «Академия футбола» является их востребованность. Ежегодно в школе проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

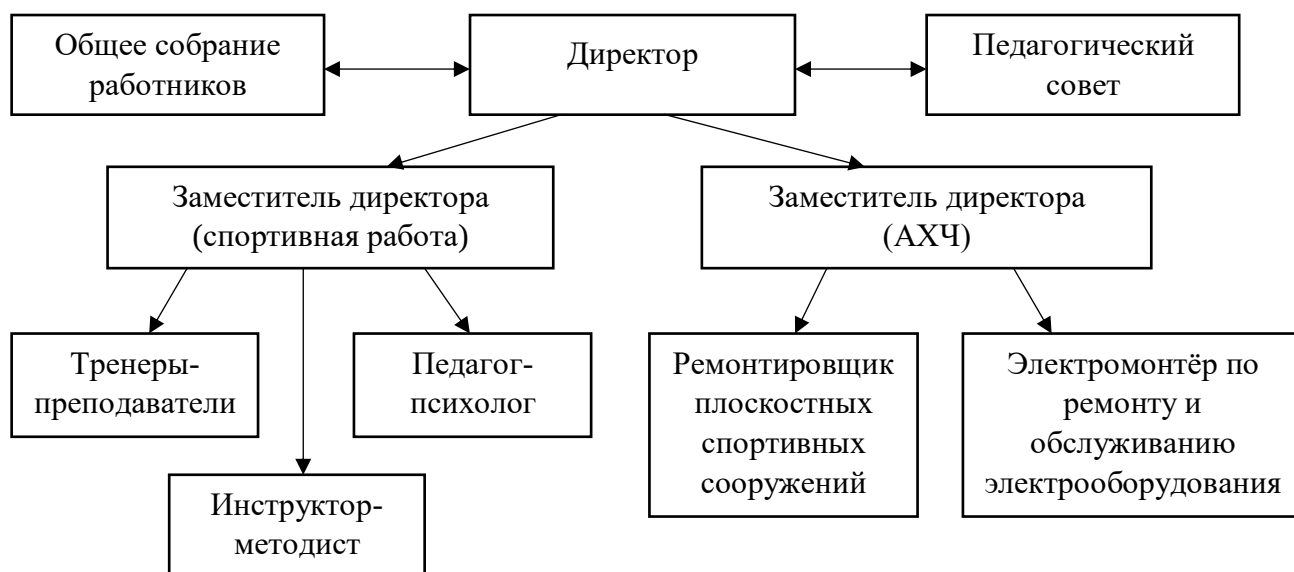
- число трудоустроенных выпускников по профилю;
- количество выпускников, продолжающих обучение в учебных заведениях спортивной направленности;
- количество выпускников, продолжающих заниматься и достигать высоких результатов в спорте.

Мониторинг востребованности выпускников в 2025 году показал следующее:

- выпускники, продолжающие обучение в учебных заведениях спортивной направленности – 4 человека;
- выпускники, продолжающих заниматься и достигать высоких результатов в спорте – 10 человек.

1.6. Структура и система управления

1.6.1. Организационная структура спортивной школы



Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление учреждения осуществляется заместителем директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется инструктором-методистом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива имеет право рассматривать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, для внесения их на утверждение и т. д. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия, соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса.

Полномочия педагогического совета:

- обсуждение и утверждение планов работы Учреждения;
- заслушивание информации и отчётов педагогических и руководящих работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам обучения и воспитания;
- обобщение, анализ и оценка результатов учебно-тренировочной, воспитательной, спортивно-массовой и методической работы;
- состояния санитарно-гигиенического режима;
- обеспечения техники безопасности;
- вопросы охраны здоровья обучающихся;
- рассмотрение вопросов комплектования учебно-тренировочных групп на новый учебно-тренировочный год.

1.6.2. Педагогический состав

В учреждении МБУ ДО СШ № 9 «Академия футбола» работает высокопрофессиональный, энергичный, целеустремлённый тренерско-преподавательский состав. Главным показателем работы является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории тренеров-преподавателей.

Характеристика педагогического коллектива (тренеры-преподаватели)

Учебно-тренировочный год	Штатные тренеры-преподаватели	Совместители
2025-2026	11	1

Характеристика квалификационных категорий тренеров-преподавателей

Учебно-тренировочный год	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
2025-2026	7	2	3

Характеристика образования тренеров-преподавателей

Учебно-тренировочный год	Высшее	Среднее
2025-2026	10	2

Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации в 2025 году

Формы повышения квалификации (название курсов, семинаров)	Ф.И.О. работника
Повышение квалификации ООО "Институт дополнительного образования" с 03-13.02.2025г. "Построение процесса спортивной тренировки в избранном виде спорта"	Шакирьянов В.Т., Гильманов Р.Р., Ефимовский М.В., Иваха Л.В., Кашапов И.Р., Бакулин Д.В., Масхиев Р.С., Хабибов Р.Р., Михайлов Е.Ю., Руденко С.Ю., Смирнов А.Б., Фахретдинов Ф.Ф.
Повышение квалификации ООО "Институт дополнительного образования" с 03-13.02.2025г. "Организационно-методическое обеспечение деятельности организации дополнительного образования в области физической культуры и спорта"	Мифтахова Ю.Д.
Семинар 12.02.2025 "Виды нарушений антидопинговых правил, роль тренера"	Шакирьянов В.Т., Гильманов Р.Р., Ефимовский М.В., Иваха Л.В.,

и родителя в формировании антидопинговой культуры"	Кашапов И.Р., Бакулин Д.В., Масхиев Р.С., Махнёв Н.Л., Михайлов Е.Ю., Руденко С.Ю., Смирнов А.Б., Фахретдинов Ф.Ф., Хабибов Р.Р., Мифтахова Ю.Д.
Семинар "Работа госпабликов Башкортостана и работа в новой системе" 14.02.2025	Мифтахова Ю.Д.
Семинар с 20-21.11.2025г. "Ключевые аспекты антидопинговой деятельности. Всемирный антидопинговый кодекс и международные стандарты. Виды нарушений антидопинговых правил. Процедура допинг-контроля."	Мифтахова Ю.Д.
Всероссийская онлайн конференция, февраль 2025 "Меры по предупреждению и противодействию коррупции"	Шакирьянов В.Т., Мифтахова Ю.Д.
Обучающий курс ГБУЗ РВФД 24.09.2025г. "Основы оказания первой помощи"	Шакирьянов В.Т., Гильманов Р.Р., Ефимовский М.В., Иваха Л.В., Кашапов И.Р., Бакулин Д.В., Масхиев Р.С., Михайлов Е.Ю., Руденко С.Ю., Смирнов А.Б., Фахретдинов Ф.Ф., Хабибов Р.Р., Мифтахова Ю.Д.

В спортивной школе на 31.12.2025 г. работает 12 тренеров-преподавателей и 2 инструктора-методиста.

1.6.3. Административно-управленческий персонал и рабочие

Административный персонал МБУ ДО СШ № 9 «Академия футбола» представлен:

- директором;
- заместитель директора (спортивная работа);
- заместитель директора (АХЧ)

В число рабочих входят:

- ремонтировщик плоскостных спортивных сооружений.

Работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2025 году

Формы повышения квалификации (название курсов, семинаров)	Ф.И.О. работника
---	------------------

Семинар 12.02.2025 "Виды нарушений антидопинговых правил, роль тренера и родителя в формировании антидопинговой культуры"	Павлова А.В.
11.08.2025 Обучение по электронному курсу самообучения для муниципальных служащих: "Противодействие коррупции", " Конфликт интересов и другие коррупционные риски", "Организационно-правовая основа противодействия коррупции", "Антикоррупционные стандарты и требования".	Павлова А.В.
Повышение квалификации ООО "Институт дополнительного образования" с 03-13.02.2025г. "Руководитель организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"	Павлова А.В.
Повышение квалификации ООО "Институт дополнительного образования" с 03-13.02.2025г. "Административно-хозяйственная деятельность организации" Институт дополнительного образования, 03-16.10.2025г. "Обеспечения экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления"	Шарафуллина О.П.
Повышение квалификации Институт дополнительного образования, 15.09.-16.10.2025г. "Экологическая безопасность. Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами I-IV классов опасности"	Шарафуллина О.П.
Вебинар 19.02.2025 "Изменения по охране труда: обязательные требования на 2025 год"	Шарафуллина О.П.
Обучающий курс ГБУЗ РВФД 24.09.2025г. "Основы оказания первой помощи"	Павлова А.В., Шарафуллина О.П.

Деятельность педагогического коллектива спортивной школы нацелена на создание условий для развития и повышение качества спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в городе Уфе. Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров осуществляется в условиях централизованного повышения квалификации, самообразования, проведения семинаров, открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, индивидуального консультирования.

1.7. Методическая работа

Методическая работа в учреждении направлена на:

- повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей
- совершенствование структуры методической работы;
- достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и спортивного развития обучающихся;
- изучение и внедрение инновационных методик и прогрессивных педагогических и фитнес технологий;
- разработка тренерами-преподавателями учебно-методических материалов, пособий.

Формы методической работы:

- методические совещания тренеров-преподавателей;
- разработка методических тем и внедрение их в образовательный процесс, чтение докладов, сообщений, изучения новых методических разработок, пособий, программ, составления материалов для работы с обучающимися;
- подготовка и проведение открытых уроков, мастер-классов;
- систематического повышения квалификации преподавателей на курсах повышения квалификации;
- разработка и внесение изменений в образовательные программы;
- утверждение индивидуальных планов для обучающихся;
- утверждение календарных планов спортивно-массовых мероприятий;
- работа с нормативной документацией;
- подготовка методических сообщений и разработок;
- подготовка методических материалов для проведения занятий в дистанционном формате.

Цель выполнения - оценить эффективность применяемых технологий, методов, дальнейшее совершенствование отдельных приемов, педагогических находок, создание собственной системы, адаптированной к работе со спортсменами разного возраста.

По итогам был сделан вывод, что приемы работы тренеров-преподавателей являются эффективными для обучения основам виду спорта «Футбол».

Учебно-тренировочное занятие – это синтез глубоких знаний тренера-преподавателя его творческий подход, профессионализм, умелое владение методикой, активная деятельность, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, с учетом его физических и психологических особенностей, способностей, потребностей и возможностей, высокий творческий потенциал тренера и спортсмена.

1.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа – это целенаправленное формирование отношений к системе наивысших ценностей жизни человека и формирование

у ребенка способности выстраивать индивидуальный план собственной жизни.

На протяжении многолетней спортивной подготовки, решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми, эстетическое воспитание, трудолюбие.

Основные задачи:

- Специфически совершенствовать проявление индивидуальности, тем самым решая основную задачу – совершенствование человека.
- Развитие всех качеств во взаимосвязи со всеми сферами человеческой деятельности подрастающего поколения.

Специальные задачи:

- Воспитание общественной активности, политической сознательности, эстетических и волевых качеств.
- Формирование отношения к спорту, как к средству подготовки человека к труду и обороне Родины.
- Воспитание в духе гордости за достижения Российского спорта, постоянная готовность умножать его славные традиции.
- Воспитание навыков строгого выполнения спортивных ритуалов, норм и правил спортивной этики.
- Воспитание в духе уважения международных принципов Олимпийского движения.
- Воспитание непримиримого отношения к аморальным проявлениям в спорте, жизни, зазнайству, грубости.

Способы организации воспитательной работы посредством реализации воспитательных проектов, посещений спортивных, общественных мероприятий города, реальные процессы воспитательной деятельности, отражают складывающиеся между обучающимися и тренерами-преподавателями, а также самими обучающимися в спортивных командах, отношения в процессе воспитания, внутреннюю связь содержания воспитательной работы и её форм:

- спортивные соревнования;
- праздничные мероприятия;
- родительские собрания;
- мастер-классы;
- групповые беседы;

Основные направления воспитательной работы:

Вид деятельности	Воспитательная работа	Результаты
Образовательная	Воспитание дисциплинированности и организованности, волевых качеств, внимания,	Способствует быстрому и качественному освоению навыков, их усовершенствованию.

	сосредоточенности, настойчивости.	
	Создание «ситуации успеха».	Стимулирует к дальнейшей деятельности, вызывает прилив энергии и работоспособности.
	Воспитание стремления к саморазвитию.	Укрепляет уверенность в своих силах, создает ситуацию полноценного переживания.
	Воспитание самостоятельности.	Способствует освоению навыков самостоятельного отбора, анализа и структурирования практического материала, а также навыков самостоятельной работы над исполняемыми разученных спортивных программ. Формирует чувство ответственности.
	Гражданско-патриотическое воспитание.	На основе показанных спортивных результатов способствует приобретению умения ценить свою команду; гордиться принадлежность к своему городу, стране.
Социокультурная	Воспитание стремления делать свой досуг содержательным, «работающим» на усовершенствование личности.	Способствует формированию умения соединять развлечения с саморазвитием. Способствует самореализации детей, приобщению их к здоровому образу жизни, в том числе, к спорту высоких достижений.

Выводы:

Тренерам-преподавателям необходимо стремиться к 100% охвату обучающихся воспитательными мероприятиями, совершенствованию и обновлению внешкольной воспитательной деятельности с обучающимися, систематизировать данную работу. Есть необходимость продолжить работу над повышением уровня воспитанности обучающихся формировать у спортсменов заинтересованность в участии в общественных проектах.

1.9. Работа с родителями

Работа с родителями в спортивной школе одно из направлений деятельности учреждения. В системе деятельности с родителями тренеры-преподаватели используют различные формы работы (родительские собрания, дни открытых дверей, а также анкетирование, диагностика, консультации, семейные спортивные мероприятия).

Спортивная школа активно привлекает к совместным мероприятиям для детей и родителей.

1.10. ВФСК «ГТО»

В спортивной школе проводятся тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 2025 году 393 учащихся спортивной школы сдали нормативы ГТО.

1.11. Внутришкольный контроль

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности детско-юношеской спортивной школы;
- повышение мастерства тренеров-преподавателей;
- улучшение качества обучения.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по реализуемым программам, выполнению учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе промежуточной и итоговой аттестации, контроль за подготовкой обучающихся заканчивающих освоение образовательных программ;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня.

Другие направления:

- контроль над состоянием преподавания методическая, профессиональная компетентность тренеров-преподавателей,
- контроль над ведением школьной документации (журналы, индивидуальные планы обучающихся, выполнение учебных планов);
- контроль над выполнением рабочих программ тренеров-преподавателей.

Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: текущий, фронтальный, тематический, предупредительный, персональный. По результатам внутришкольного контроля вырабатываются

рекомендации. Итоги контроля доводятся до сведения преподавателей на совещаниях при директоре.

Выполнение рекомендации ставится на контроль.

Методы контроля:

- наблюдение, изучение документации;
- беседа;
- анализ исполнения принятых управленческих решений в спортивной школе.

1.12. Соблюдение прав образовательного процесса

За 2025 год в МБУ ДО СШ № 9 «Академия футбола» обоснованных жалоб со стороны обучающихся и их родителей не поступало.

В Учреждении разработано Положение «О комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций между участниками учебно-тренировочного процесса». Имеется журнал регистрации протоколов заседаний комиссии.

1.13. Взаимодействие Учреждения с другими организациями

МБУ ДО СШ № 9 «Академия футбола» взаимодействует с Федерациями различного уровня по виду спорта «футбол», а также сотрудничает с общеобразовательными школами, ССУЗами и ВУЗами, что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультуры и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Спортивная школа оказывает помощь районным комитетам по физической культуре и спорту в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий.

В пространстве спортивного досуга подростки обретают собственные достижения, находят друзей, приобщаются к спорту.

1.14. Связь со средствами массовой информации

В учреждении в активном режиме ведется сайт учреждения и группа в социальной сети во Вконтакте, где систематически отображается информация о деятельности учреждения. На школьном сайте все желающие могут получить всю необходимую информацию о спортивной школе (о достижениях, фотографии, видеoinформацию о самых ярких мероприятиях). Спортивная школа оборудована выходом в Интернет. Развивается обмен информации с различными организациями по электронной почте.

1.15. Материально-техническая база учреждения

Состояние материально-технической базы спортивной школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования спортивных помещений, оснащенности учебно-тренировочного процесса.

В 2025 году учебно-тренировочные занятия проводились:

№ п/п	Наименование объекта	Юридический адрес	Размеры, тип покрытия	Ведомственная принадлежность (собственник)
1.	Футбольное поле	450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Союзная, б/н	90х60 кв.м., (поле с искусственным покрытием)	Муниципальное, договор безвозмездного пользования (МБУ СШОР № 9 «Академия футбола»)
2.	Футбольное поле	450019, Республика Башкортостан, ул. Ак-Идель, д. 16	96х52 кв.м., (поле с искусственным покрытием)	Муниципальное, договор безвозмездного пользования (МБУ СШОР № 9 «Академия футбола»)
3.	Манеж футбольный	450106, Республика Башкортостан, бульвар Дуванский, д. 17	40х25 кв.м., 31х18 кв.м., (поля с искусственным покрытием)	ООО «ФИЗРА» договор аренды
4.	Футбольное поле	450074, Республика Башкортостан, ул. Амантая, д. 11	90х60 кв.м., (искусственное покрытие)	Муниципальное (МАОУ «Лицей № 160 имени Нагаева Мугина Каримовича»), договор безвозмездного пользования с возмещением коммунальных платежей
5.	Гимнастический зал	450074, Республика Башкортостан, ул. Амантая, д. 11	30х18 кв.м., (паркет)	Муниципальное (МАОУ «Лицей № 160 имени Нагаева Мугина Каримовича»), договор безвозмездного пользования с возмещением

				коммунальных платежей
6.	Спортивный зал	450017, Республика Башкортостан, ул. Чкалова, д. 110	30х18 кв.м., (паркет)	Муниципальное (ГБОУ Республиканская школа интернат № 5 спортивного профиля»), договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
7.	Спортивный зал	450071, Республика Башкортостан, ул. Лесотехникума, д. 53 б	30х18 кв.м., (искусственн ое покрытие)	ООО «Детский футбольный клуб Зенит-Уфа», договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
8.	Футбольное поле	450017, Республика Башкортостан, ул. Менделеева, д. 215/3	90х60 кв.м., (поле с искусственны м покрытием)	Муниципальное (МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»), договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки:

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой	штук	4

	(2x5 м)		
2.	Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (2x3 м)	штук	2
3.	Манекен футбольный (для отработки ударов и обводки)	комплект	1
4.	Насос универсальный для накачивания мячей с иглой	комплект	2
5.	Сетка для переноски мячей	штук	2
6.	Стойка для обводки	штук	3
7.	Секундомер	штук	12
8.	Свисток	штук	1
9.	Тренажер «лесенка»	штук	3
10.	Фишка для установления размеров площадки	штук	40
11.	Макет футбольного поля с магнитными фишками	штук	2
12.	Мяч футбольный (размер № 4)	штук	39
13.	Мяч футбольный (размер № 5)	штук	73

Обеспечение спортивной экипировкой:

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1.	Брюки тренировочные для вратаря	штук	1
2.	Свитер футбольный для вратаря	штук	1
3.	Футболка тренировочная с коротким рукавом	штук	13
4.	Шорты футбольные	штук	26
5.	Щитки футбольные	пар	14

Техническое и информационное обеспечение:

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1.	Ноутбук	штук	3
2.	Компьютер в комплекте	штук	1
3.	Лазерный МФУ	штук	2
4.	Принтер	штук	1

Приобретение инвентаря, оборудования в 2025 году:

Наименование	Кол-во	Стоимость
Стул для персонала и посетителей ИЗО, черный	4	11 016,72
Итого	4	11 016,72

2. Показатели деятельности

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	340 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	134 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	194 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	12 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	728 чел./214,11 %
1.8.1	На муниципальном уровне	422 чел./124,11 %
1.8.2	На региональном уровне	156

		чел./45,88 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	150 чел./23,26 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.8.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	364 чел./107,05 %
1.9.1	На муниципальном уровне	281 чел./82,64 %
1.9.2	На региональном уровне	83 чел./24,41 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.9.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./84,61 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	10

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./83,33 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./16,66 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./16,66 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./75%
1.17.1	Высшая	7 чел./58,33 %
1.17.2	Первая	2 чел./16,66 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел./100%
1.18.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./23,07 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./30,76 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	15 чел./93,75 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./12,50 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%

3. Заключение

Комиссия по организации и проведению самообследования в составе:
Шакирьянов В.Т. – директор, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Павлова А.В. – заместитель директора (спортивная работа);

Шарафуллина О.П. – заместитель директора (АХЧ);

Мифтахова Ю.Д. – инструктор-методист;

Михайлов Е.Ю. – тренер-преподаватель;

Хабибов Р.Р. – тренер-преподаватель

провели самообследование деятельности МБУ ДО СШ № 9 «Академия футбола» за 2025 год и сделали следующие выводы:

- учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования;

- деятельность учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

- образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с Уставом учреждения; муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг;

- тренерско-преподавательский состав учреждения направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков для занятий спортом в МБУ ДО СШ № 9 «Академия футбола» и сохранения контингента обучающихся.

Основные задачи.

1. Увеличение контингента учащихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, популяризация футбола.

2. Повышение уровня тренерско-преподавательской компетенции по вопросам воспитательно-образовательной работы в Учреждении.

3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и спортивных достижений обучающихся.

4. Формирование специальных знаний и умений у обучающихся на всех этапах обучения.

5. Осуществление оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление здоровья и физического развития, формирование культуры здорового образа жизни.

6. Создание безопасных условий обучения и досуга всех участников образовательного процесса.

7. Выполнение календаря спортивно-массовых мероприятий.

8. Дальнейшее развитие материально-технической базы Учреждения.